

Nieuwsbrief

1 februari 2020

De Marshoeve

Herinneringen:

- Donderdag 6 februari ouderbijeenkomst

Afscheid Judith

Beste en lieve nieuwsbrieflezer,

In goed overleg hebben de Marshoeve en ikzelf besloten mijn werkzaamheden te beëindigen en was 29 januari jl. mijn laatste werkdag. Momenteel ben ik niet in de gelegenheid te starten met een zorgopleiding en dat is de reden dat onze wegen elkaar voor nu scheiden.

Als instructeur, coach en jurylid zal ik verbonden blijven met de paardensport. In april start mijn NLP Practitioner opleiding en deels ga ik aan de slag op kantoor bij MUD grond- en transportwerken.

Ik wil de Marshoeve, mijn collega's en natuurlijk jullie als deelnemer heel hartelijk bedanken dat ik mocht werken op deze mooie plek en van jullie heb mogen genieten!

Het allerbeste gewenst en een lieve groet, Judith

Ouderbijeenkomst

Donderdag 6 februari vindt de ouderbijeenkomst plaats op de Marshoeve. De inloop begint om 19:00 uur en om 19:15 uur start de bijeenkomst. Tijdens deze avond komen verschillende onderwerpen aan bod:

- Toekomstplannen van de Marshoeve
- Dagindeling zaterdag
- Presenteren praktijk certificaten
- Social media

Jullie kunnen nog opgeven tot uiterlijk maandag 3 februari. Opgeven kan door een mail te sturen naar Tessa Habers.

t.habers@demarshoeve.nl

Nestkastjes

Wie heeft er afgelopen jaar niet over gehoord of misschien wel last van gehad!? De eikenprocessierups. Ook op de Marshoeve hebben we hier mee te maken gehad. We hebben de speeltuin afgelopen jaar enkele weken afgezet vanwege rupsen en haartjes die daar rond dwaalden. Om komend jaar de overlast van deze dieren tegen te gaan zullen er nestkastjes worden opgehangen. Deze nestkastjes zijn speciaal voor de Koolmeesjes. Koolmeesjes zijn net als pimpelmezen, boomklevers en de koekoek natuurlijke vijanden van de eikenprocessie rupsen.

Deze nestkastjes kopen wij niet in de winkel maar maken we zelf. Uit grote planken maken een paar handige collega's bouw pakketten waar ze nog enkele spijker en schroeven aan toe voegen om het compleet te maken. De eerste bouw pakketten zijn inmiddels al in elkaar gezet tijdens dagbestedingsmomenten. Nadat de vogelhuisjes in elkaar waren gezet zijn ze ook nog voorzien van een prachtige schildering. Dat wordt vast een prachtig kleurrijk gezicht!



Gordon methode

Op de Marshoeve werken wij volgens de Gordon methode. Door middel van deze methode wil de Marshoeve ouders en (mede-)opvoeders ondersteunen om hun kinderen beter te begrijpen en te ondersteunen. Vele van jullie zijn hier vast al mee bekend, maar ook een heel aantal vast niet. Daarom hierbij een beknopte uitleg van de Gordon methode.

De methode Effectief communiceren met kinderen is bedacht door de Amerikaanse psycholoog Thomas Gordon (1918-2002). Hij streefde naar een communicatie tussen volwassenen en kinderen zonder gebruik te maken van macht. Thomas Gordon is zelf tot de conclusie gekomen dat ouders nog altijd macht blijven gebruiken naar kinderen omdat ze niet anders gewend zijn. Zij zijn vroeger op dezelfde manier behandeld. Doordat ouders niet anders weten en geen ervaring hebben in het anders oplossen van conflicten blijft het gebruik van macht dus veelvuldig voorkomen (Gordon, 2014)

Tijdens het voeren van een gesprek kan er gebruik worden gemaakt van de Gordon Methode. Dit betekent dat het gesprek gevoerd wordt aan de hand van een aantal stappen waardoor het gebruik van macht wordt voorkomen.

“Kalhorn (2015, 2015a, 2015b) legt in enkele artikelen uit wat de Gordonmethode inhoudt en hoe je deze in moet zetten bij kinderen. De Gordonmethode bevat vijf belangrijke onderdelen:

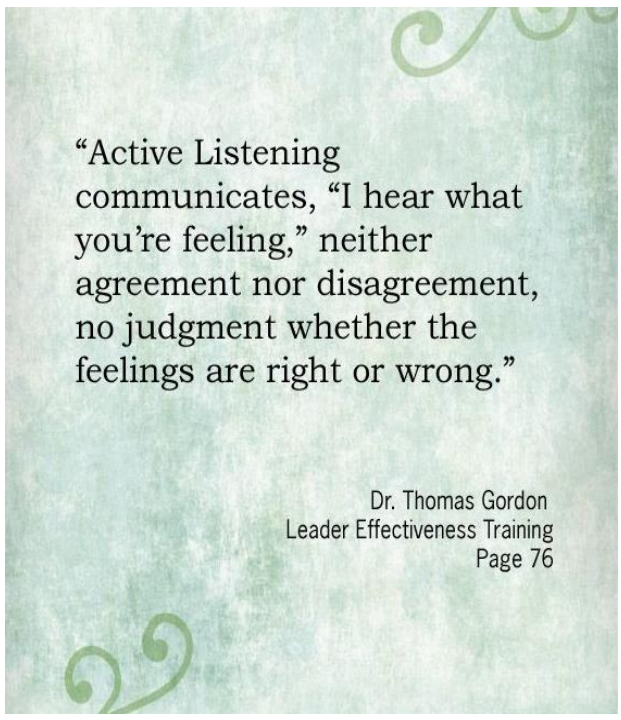
1. *Het gedragsraam: het kader waarin het eigen gedrag en het gedrag van het kind geplaatst wordt zodat er snel ontdekt wordt wie nu werkelijk het probleem heeft.*
2. *Actief luisteren: het actief luisteren naar de ander door een terugkoppeling te geven op metaniveau over wat je begrijpt van wat het kind zegt.*
3. *Ik-boodschappen: assertieve communicatie om de eigen grenzen aan te geven, van verklarend en vriendelijk tot confronterend.*

4. *Overschakelen: tussen actief luisteren en ik-boodschappen, zodat je in emotioneel heftige situatie steeds kunt schakelen tussen jezelf en de ander.*
5. *Conflicten oplossen: met deze methode kunnen zowel waarde-conflicten als behoefte-conflicten opgelost worden”* (Boom, 2016, p. 6-7).

Het actief luisteren is in het gesprek zeer belangrijk. Hierdoor krijgt het kind het gevoel dat er ook echt geluisterd wordt en zo wordt het zelfvertrouwen gestimuleerd. Het herhalen van het verhaal en feedback geven op dat verhaal laat zien dat er echt geluisterd wordt. Door de feedback en het benoemen van het probleem, kan er naar een oplossing worden gezocht. Actief luisteren is een vaardigheid waarbij het kind zodanig wordt beïnvloed dat het zelf oplossing gaat zoeken voor het probleem.

Dit jaar start er voor het personeel een nieuwe Gordon training. Ook voor ouders start er een Gordon training. Wanneer deze plaats gaat vinden is nog niet bekend. Bij interesse kun je alvast mailen naar Tessa Habers.

t.habers@demarshoeve.nl



“Active Listening communicates, “I hear what you’re feeling,” neither agreement nor disagreement, no judgment whether the feelings are right or wrong.”

Dr. Thomas Gordon
Leader Effectiveness Training
Page 76